

СТРАТЕГИЯ

за развитие на Профилирана езикова гимназия „Екзарх Йосиф I” - Ловеч

Настоящата стратегия, изработена за периода 2016-2020 година (Заповед №1443/07.09.2016 г.) има за цел:

1. Да определи приоритетите на училището за четиригодишен период;
2. Да набележи действия за реализация на приоритетите през посочения период;
3. Да интегрира действията на различните институции, структури и лица, имащи влияние върху развитието на училището;
4. Да утвърди Профилирана езикова гимназия „Екзарх Йосиф I” - Ловеч като училище с благоприятна среда за обучение, възпитание и качествено образование.

Стратегията за развитие на ПЕГ „Екзарх Йосиф I” се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО), Стратегията на ЕС – „Европа 2020”, Конвенция за правата на детето, Закон за закрила на детето и спецификата на училището. Тя е разработена в съответствие с разпоредбите на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО.

В центъра на образователно-възпитателния процес е поставено детето с неговите заложби, интереси и потребности, както и възрастовите и социалните промени в живота му. Настоящата стратегия отразява заложеното в мисията и визията на училището.

I. Анализ на моментното състояние на училището и външната среда, оказващи влияние върху развитието на ПЕГ „Екзарх Йосиф I” – Ловеч.

Училището съществува от 1881 година и е наследник на традициите, създадени от Американското девическо училище, Смесено училище за чужди езици, СГНЕ „Ернст Телман”, ГЧЕ „Екзарх Йосиф I”.

I.1 АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

УЧЕНИЦИ

Учебна година	Брой ученици		Брой паралелки
	Община Ловеч	Други общини	
2016-2017			34
2015-2016	903	415	35
2014-2015	911	409	35
2013-2014	907	409	35
2012-2013	899	369	35

Силни страни	Възможности
<p>1. Приемът на ученици се осъществява съгласно Наредба № 11/28.03.2005г. на МОН.</p> <p>1.1. Висок процент на учениците от съседни общини и други области.</p> <p>2. Мотивация за учене и постигане на високи резултати при голям процент от учениците.</p> <p>3. Заемане на призови места в олимпиади, състезания и конкурси на общинско, регионално, национално и международно ниво.</p> <p>4. Постигане на високи резултати на Държавните зрелостни изпити.</p> <p>5. Успешно професионална реализация на възпитаниците на гимназията в страната и в чужбина.</p> <p>6. Нисък брой на отсъствия по неуважителни причини.</p> <p>7. Изградени традиции в ученическото самоуправление.</p>	<p>1. Интерес към участие в проекти.</p> <p>2. Активно участие в извънкласни форми и обществени инициативи.</p> <p>3. Развиване чувство за емпатия и гражданско поведение.</p> <p>4. Развиване чувство за принадлежност към традициите и общността.</p> <p>5. Доброволческа и благотворителна дейност.</p>
Слаби страни	Опасности и рискове
<p>1. Наличие на ученици с лоша дисциплина по време на учебните часове и междучасията.</p> <p>2. Претовареност на учениците</p> <p>3. Недостатъчно доверие към ученическото самоуправление.</p> <p>4. Недостатъчно отговорно отношение към опазване на материално-техническата база</p> <p>5. Да се обнови сайтът на ПЕГ и да се поддържа – професионално.</p> <p>6. Липса на дигитализация на учебната документация.</p>	<p>1. Нарастващ брой на ученици с неизградени навици за учене</p> <p>2. Ученици с наложени наказания.</p> <p>3. Голям брой на отсъствията по уважителни причини.</p> <p>4. Нарастващ брой на учениците, употребяващи наркотични вещества</p>

КАДРОВИ РЕСУРСИ

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2016/2017				
2015/2016	17	79	15 бакалавър, 63 магистър	68
2014/2015	17	78	11 бакалавър, 66 магистър	70
2013/2014	19	80,5	10 бакалавър, 69 магистър	42
2012/2013	18,5	79,5	9 бакалавър, 68,5 магистър	41

Силни страни	Възможности
<ol style="list-style-type: none"> 1. Квалифицирани учители, по-голямата част от които притежават богат педагогически опит. 2. Различен възрастов състав с нарастващ брой млади учители. 3. Възпитаници на гимназията постъпват на работа като учители в училището 4. Всички учители са с придобита педагогическа квалификационна степен. 5. Гражданска активност и участие в обществени събития и дейности съвместно с общинската администрации, културните институции, съдебната власт и неправителствените организации 6. Подкрепа на ученическите инициативи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чуждестранни преподаватели 2. Активно участие на учителите в национални и европейски проекти 3. Съвместна работа с висши учебни заведения и образователни институции в България и чужбина 4. Наставничество към новопостъпили колеги 5. Участие в различни форми за повишаване на професионалната квалификация: семинари, конференции, курсове, форуми, кръгли маси и други.
Слаби страни	Опасности и рискове
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчна активност в търсене на форми за участие в международни квалификационни обучения. 2. Непълноценно използване на новите ИКТ и интерактивните методи в учебните часове. 3. Недостатъчно ефективна работа по кариерното консултиране на учениците 4. Занижен контрол към опазване на материално-техническата база 5. Пропуски при взаимодействието с родителите 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голям брой учители в предпенсионна и пенсионна възраст. 2. Търпимост към недопустими ученически прояви

УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Силни страни	Възможности
<ol style="list-style-type: none"> 1. Добро състояние на класните стаи 2. Наличие на съвременна училищна спортна зала 3. Наличие на езикови кабинети по английски, немски, романски езици и български език. 4. Наличие на хуманитарен кабинет, кабинет по биология и химия и кабинет по физика и математика. 5. Наличие на кабинет по изобразително изкуство 6. Наличие на три компютърни кабинета. 7. Наличие на библиотечен фонд по чужд език. 8. Наличие на многофункционална зала за обучение и изяви 9. Наличие на център за приобщаващо образование – ученическо общежитие 10. Обособени читални в общежитието 11. Изградени системи за наблюдение и контрол и пожароизвестяване 12. Дворното пространство се поддържа и използва пълноценно. 13. Ефективен пропускателен режим 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставен личен лаптоп на повечето учителите. 2. Осигурени мултимедийни проектори 3. Осигурена възможност за хранене на учениците 4. Наличие на сцена за изяви на открито 5. Наличие на училищен парк и спортни площадки 6. Изградена площадка за фитнес на открито 7. Свободен достъп до офис техника и консумативи за всички МО.
Слаби страни	Опасности и рискове
<ol style="list-style-type: none"> 1. Двусменен режим на обучение. 2. Размерите на класните стаи не съответстват на броя на учениците 3. Остарели учителски лаптопи и недостатъчен учебен софтуер и недостатъчни учебно-технически средства по различните учебни предмети. 4. Няма изградена система за информация (електронно табло) 5. Липса на помещение за консултации и срещи с родители 6. Не е обособена стая на синдикалиста 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Затруднения при организирането и провеждането на обучението в ЗИП, СИП и извънкласни дейности поради липса на достатъчни помещения. 2. Недостатъчна физическа среда за хора с увреждания (липса на асансьор) 3. Лоша хигиена в класните стаи и санитарните помещения

7. Не е обособено помещение за читалня в общежитието за момчета.	
8. Липса на обособено помещение за клубна дейност	
9. Остарял библиотечен фонд	
10. Не са ремонтирани всички класни стаи	

ФИНАНСИРАНЕ

Силни страни	Възможности
1. Наличие на достатъчно финансови средства, необходими за нормалното провеждане на учебно-възпитателния процес в условията на делегиран бюджет. 2. Осигуряване на собствени приходи 3. Самофинансиране на значими училищни прояви	1. Финансиране на дейности по проекти и програми 2. Собствени приходи от наем за ползване на общежитие. 3. Намалена такса битови отпадъци
Слаби страни	Опасности и рискове
1. Недостатъчно използване на възможностите за външно финансиране 2. Липсва рубрика „дарения” на страницата на училището	1. Недостатъчно финансиране и/или съфинансиране от страна на Община Ловеч за подобряване на материалната база и капиталово строителство 2. Липсата на работещо настоятелство затруднява отчитането и разходването на средства, придобити от ученически мероприятия

АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Силни страни	Възможности
1. Положително отношение на местната общественост, националните и международните образователни институции към ПЕГ „Екзарх Йосиф I” – Ловеч.	1. Подкрепа от страна на бивши ученици 2. Предоставени стипендии от бивши учители и бивши ученици.
Слаби страни	Опасности и рискове
1. Недостатъчна заинтересованост по въпроси, свързани с поведението на учениците, negliжиране на проблеми от страна на родителите и ненавременна	1. Неблагоприятна икономическа среда 2. Негативни демографски тенденции 3. Административен и обществен натиск

<p>обратна връзка.</p> <p>2.Липса на ефективно училищно настоятелство.</p> <p>3. Недостатъчно ефективно взаимодействие с институциите, имащи отношение към училището</p> <p>4. Недостатъчна родителска подкрепа за дейността на училището.</p>	<p>за намаляване на план-приема.</p> <p>4. Влизане в сила на новия стандарт за физическа среда</p>
--	--

II.Стратегии и приоритети

II.1.МИСИЯ

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна професионална реализация, адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот.

Възпитание и обучение според изискванията на ЗПУО, държавните образователни стандарти, стратегическа рамка „Образование и обучение 2020“ на ЕС.

Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и творческите заложби, стимулиране критично мислене на учениците с цел постигането на трайни знания, умения и ключови компетентности.

Толерантност към социалните, културните, религиозните различия и недопускане на дискриминация.

Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на гимназията.

Откриване на заложбите на учениците и индивидуална работа за тяхното развитие.

Съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.

II.2.ВИЗИЯ

Развитие на училището като профилирана езикова гимназия с два етапа на гимназиално обучение (VIII-X и XI-XII клас). Училището ще осъществява профилирано обучение в средната степен чрез общообразователна и разширена подготовка в първи гимназиален етап и общообразователна и профилирана подготовка във втори гимназиален етап, където може да се осъществява и чрез разширена подготовка. За придобиване на общообразователна подготовка най-малко три учебни предмета извън учебния предмет „чужд език“ в IX и X клас ще се изучават на чужд език. училището ще осъществява профилирана подготовка по профил „чужди езици“ /английски език, немски език, френски език, испански език/. Обучението в училището ще се организира в дневна и самостоятелна форма.

Броят паралелки и броят на учениците в тях ще се определя чрез държавен план-прием при условия и ред, определени в държавните образователни стандарти за финансиране на институциите и за физическа среда и за информационно и библиотечно осигуряване.

Утвърждаване на ПЕГ „Екзарх Йосиф I” като иновативно училище в съответствие с държавните образователни стандарти, способстващо за придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот.

В бъдещата си дейност ще се ръководим от Етичен кодекс на общността и в тясно взаимодействие с Обществения съвет и Ученическото самоуправление.

Ще работим активно по национални и международни програми и проекти.

Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да открива и насърчава развитието и реализацията на силните страни и заложби на всеки ученик в тясна връзка със стандарта за приобщаващо образование.

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал, обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагане на творческо и критично мислене. Образователно-възпитателен процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света с екологично мислене и мултикултурна толерантност.

II.3. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата (многоезикова) подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и по всички други предмети.
2. Високо качество на образователната подготовка.
3. Стимулиране развитието на творческите заложби и потенциала на всеки ученик.
4. Обучение в сътрудничество с основните партньори в училищната общност – учители, ученици, родители.
5. Висок професионализъм на педагогическия екип.
6. Повишаване ефективността на управление на училището.
7. Материална и финансова обезпеченост и устойчиво развитие на училището.
8. Въвеждане на иновативни методи и организация на обучение.
9. Дигитализация на учебния процес
10. Утвърждаване на училището като водещо сред профилираните гимназии в област Ловеч и страната.

II.4. Цел на стратегията.

Главна цел:

Главна цел на настоящата стратегия е интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Подцели:

1. Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на държавните образователни стандарти (ДОС).

2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
3. Осигуряване на благоприятна среда за образование и възпитание на учениците за формиране на креативни, социално отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности.
4. Подкрепа за професионалното израстване и мотивацията на учителите.
5. Осигуряване на финансова стабилност на училището за неговото бъдещо развитие.
6. Издигане имиджа на гимназията като водещо училище в България и съхраняване и обогатяване на училищните традиции

II. 5. Ръководни принципи в дейността на училищната общност

1. Разширяване на автономността на субектите в училище
2. Хуманизация на процеса на образование
3. Индивидуализация на обучението съобразно потребностите и таланта на учениците
4. Иновативност и творчество
5. Толерантност и позитивна етика

II. 6. Ценности

- Свобода на мисленето
- Толерантност и уважение към другия
- Честност, откритост, добронамереност
- Родолюбие
- Респект към институциите
- Принадлежност към училището
- Уважение към учителската професия
- Любов към природата

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището
- Чрез средства от собствени източници (наеми от материална база)
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари, училищни събития, театрални представления и печатни издания на училището
- Чрез кандидатстване по проекти
- Чрез дарения

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА ГИМНАЗИЯТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Правилник на училището, Етичен кодекс, методически обединения и комисии	Не е нужно финансиране	до 15.09. на всяка година
2.	Привличане на родителите в подкрепа на училището: - Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия. - Изграждане на мрежа от родителски обединения в помощ на класния ръководител и на училището като цяло	Не е нужно финансиране	Постоянен 2017-2018 г.
3.	Избор на ново Училищно настоятелство и възстановяване на дейността му в подкрепа на училището.	Няма нужда от финансиране	2016 – 2018 г.
4.	Поддържане на стабилно финансово състояние.	Средства от бюджета на училището. Общински бюджетни средства Собствени приходи. Дарения. Финансиране по проекти. Средства от Училищното настоятелство	постоянен
5.	Дигитализация на учебната документация	Делегиран бюджет, Национални програми	2017-2018 г.
6.	Подобряване и модернизиране на материалната база на училището.	Делегиран бюджет и външно финансиране	постоянен
7.	Текущ и основен ремонт на класни стаи	Делегиран бюджет	постоянен
8.	Поддържане и реновиране на спортните площадки.	Делегиран бюджет и дарения	постоянен

9.	Модернизирани на специализираните кабинети.	Делегиран бюджет	2017-2018 г.
10.	Освежаване на дворното пространство.	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
11.	Подобряване на вътрешното обзавеждане.	Делегиран бюджет	постоянен
12.	Закупуване на нови и/или модерни учебно-технически средства.	Делегиран бюджет	постоянен
13.	Осигуряване на допълнителна учебна база (нов корпус или свободна общинска) с цел преминаване на едносменно обучение.	Национални програми, общинско финансиране, дарения	2019 -2018 г.
14.	Обособяване на нови стаи в общежитията.	Национални програми, общинско финансиране, дарения	2017-2018
15.	Развитие на кадровия потенциал чрез целенасочена и ефективна кадрова политика.	Делегиран бюджет и национални програми	постоянен
16.	Привличане и задържане на млади специалисти	Делегиран бюджет	постоянен
17.	Оказване на методична помощ на новопостъпили учители	Не е нужно финансиране	постоянен
18.	Участие на педагогическия състав в квалификационни форми .	Делегиран бюджет, синдикати, община, организатори, собствени средства	постоянен
19.	Подобряване на качеството на образованието чрез въвеждане на иновативни дейности: - разработване и въвеждане на иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението; - организиране по нов или усъвършенстван начин управлението, обучението и учебната среда; - използване на нови методи на преподаване; - разработване по нов начин на учебно съдържание, учебни програми и учебни планове.	Делегиран бюджет	2017-2018
20.	Даване на възможност за изучаване на втори чужд език в 8-ми клас.	Делегиран бюджет	2017-2018
21.	Организиране на урочната работа в съответствие с личностно-центрирания	Делегиран бюджет	постоянен

	<p>подход.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ефективна дейност на методическите обединения; – Стимулиране развитието на всеки ученик. - Въвеждане на web базирано обучение – Използване на електронни обучителни платформи и облачни технологии 		
22.	<p>Провеждане на образователни дейности, отговарящи на потребностите на учениците и на нормативните изисквания и стандарти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запазване на високото ниво на прием - Провеждане на учебен процес, водещ към престижни резултати на външно оценяване и успешна реализация на учениците след завършване на средното им образование - Пренасяне на акцента от оценката на знанията към оценката на развитието на уменията - Стимулиране на интелектуално, емоционално, социално, морално и физическо развитие на всеки ученик - Целенасочена работа с изявени ученици в съответствие с потребностите, способностите и интересите им - Сформиране на екипи и изготвяне на планове за индивидуална работи съгласно стандарта за приобщаващо образование 	Делегиран бюджет	2017-2018 г.
23.	<p>Изграждане на екипи за обща и допълнителна подкрепа, съгласно Наредбата за приобщаващо образование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разширяване състава и дейността на училищния екип за работа по превенция на зависимостите и ангажиране на цялата училищна и родителска общност с проблемите - взаимодействие между учителите, учениците и училищния психолог 	Делегиран бюджет	<p>Постоянен</p> <p>2017-2018 г.</p>
24.	<p>Усъвършенстване на системата за оценка и контрол на качеството на образователния процес:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработване на програма за подобряване на качеството на образование - Приемане на мерки за намаляване броя на отсъствията и подобряване на дисциплината 	Делегиран бюджет	<p>Постоянен</p> <p>2017-2018 г.</p>

	<p>в училище; поощряване на вътрешната мотивация на учениците</p> <p>- Контрол по изпълнението на държавните образователни стандарти.</p>		
25.	<p>Утвърждаване на формите на ученическо самоуправление чрез активно участие на ученическите съвети по класове и училищния ученически съвет.</p>	Няма нужда от финансиране	Постоянен
26.	<p>Стимулиране и развитие на интересите и творческите заложби на учениците.</p> <p>- Организиране на извънкласни форми във времето, свободно от учебни занятия</p> <p>- Създаване на клубна база за извънкласни занимания</p> <p>- Организиране на форуми за изява на таланти ученици.</p> <p>- Участие на ученици в събития на местно, национално и международно ниво</p> <p>- Сътрудничество с НПО за подкрепа и реализиране на ученически инициативи</p>	Делегиран бюджет и национални програми	постоянен
27.	<p>Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни базари, училищен ФЕСТ, пиеса, концерти</p>	Делегиран бюджет, национални програми, самофинансиране	постоянен
28.	<p>Подготовка за явяване на изпит за получаване на френска езикова диплома</p>	Делегиран бюджет	постоянен
29.	<p>Подготовка, организиране и провеждане на изпит за немска езикова диплома</p>	Делегиран бюджет и Посолство на ФР Германия	постоянен
30.	<p>Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България</p>	Дарения и самофинансиране	постоянен
31.	<p>Разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитието на образованието:</p> <p>- Актуална информация за образователни проекти и конкурси на сайта на училището</p> <p>- Създаване на екипи за разработване на проекти.</p> <p>- Поддържане на установените и създаване на нови контакти с училища в страната и чужбина.</p> <p>- Разширяване на сътрудничество с</p>	Делегиран бюджет, национално финансиране, европейски фондове, самофинансиране	постоянен

	неправителствени организации чрез привличането им като партньори за участие в проекти. - Управление на международен проект по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори, КД2.		
--	---	--	--

V. Период на действие на стратегията.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е в периода 2016-2020 година.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се приема годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Стратегията е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет – Протокол 15/07.09.2017 г.

Радослав Хитов
 Директор